

CA DS IC E.TOTI Dott.ssa Colombo

# OGGETTO: "PROGETTO IC E.TOTI" as 2018/2019 offerta COF per le attività da svolgere presso l' IC E.TOTI e relative condizioni per l'a.s. 2018-19

Gent.mi interlocutori,

siamo lieti di inviarvi il testo del Progetto IC E.TOTI as 2018/2019, un testo che tenta di ricondurre ad una logica e ad una progettualità comune e condivisa i diversi interventi tradizionali o nuovi, che potremmo realizzare nel contesto del vostro Istituto.

#### **PREMESSA**

La scuola, oltre ad essere il luogo deputato all'istruzione ed all'apprendimento, è il contesto in cui i bambini, i preadolescenti e gli adolescenti riversano il loro mondo interiore, fatto di relazioni, emozioni, aspettative e desideri. Tra i banchi delle classi, nei corridoi, nei cortili, i ragazzi e le ragazze esprimono il loro tentativo di crescere, di diventare sicuri di sé, di essere visti, apprezzati e valorizzati dai pari età.

A questo aspetto della crescita personale, relazionale, valoriale ed emotiva si accompagna, costantemente interfacciata con la prima, la componente cognitiva, più direttamente connessa con le questioni più strettamente legate al successo e all' insuccesso scolastico. Tutte queste evidenze della quotidiana realtà scolastica sono state ulteriormente

Tutte queste evidenze della quotidiana realtà scolastica sono state ulteriormente riconosciute negli ultimi anni anche a livello legislativo con la crescente attenzione nei confronti dei DSA e, ultimamente, dai decreti sui BES.

Di qui l'utilità di una **costante collaborazione** e di una efficace unità di intenti **tra l'istituzione scolastica e una realtà specialistica del settore socio-sanitario**, in grado di erogare interventi di supporto, di sostegno e di formazione nei confronti del corpo docente, dei genitori e degli alunni in ordine alle tematiche evolutive, relazionali e di apprendimento.

#### **FASI DEL PROGETTO**

- Evidenziare i bisogni presenti nelle classi
- Concordare con la direzione e con i consigli di classe i diversi interventi di risposta ai bisogni collettivi e individuali delle classi e degli alunni.
- Realizzare i diversi interventi tramite il ricorso ai modelli "Riconsocere le emozioni",
   "Zaino in spalla" e "Aria di primavera" di cui si allegano i relativi progetti
- Supervisionare la gestione di alcune situazioni

1

### **OBIETTIVO GENERALE**

Incrementare la capacità di gestione e risoluzione di situazioni complesse, da una parte fornendo ai docenti gli strumenti necessari per affrontarle in autonomia, dall'altra promuovendo fra i ragazzi la fiducia nelle figure adulte di riferimento (docenti, genitori, educatori) come soggetti in primo luogo predisposti all'ASCOLTO NON GIUDICANTE e al dialogo.

# **OBIETTIVI SPECIFICI:**

Nell'ambito specifico dell'educazione all'affettività:

- ✓ Incremento dei FATTORI PROTETTITVI
- ✓ Rilevazione dei bisogni specifici dei docenti sulle tematiche relative alla relazione e all'affettività
- ✓ Scambio e condivisione con i docenti che quotidianamente si relazionano con gli studenti

# METODOLOGIA E STRUTTURA DEL PERCORSO

La metodologia proposta prevede laddove possibile un coinvolgimento dei docenti affinché possano emergere ed essere valorizzate le risorse e le competenze in loro già presenti. Il progetto, sulla base delle esigenze da voi evidenziate consta del seguente MODULO DI INTERVENTO:

# **MODULO A: INCONTRI NELLE CLASSI**

Avete richiesto il nostro intervento in **22 classi** per incontri di educazione all'affettività e sessualità per un totale di alunni (numero da definire) così suddivisi:

- 6 classi quarte della scuola primaria
- 6 classi quinte della scuola primaria
- 5 classi prime della scuola secondaria
- 5 classi terze della scuola secondaria

### **EQUIPE DI LAVORO E COSTI**

Il presente progetto si propone come una azione articolata e non estemporanea finalizzata a costruire una strategia condivisa di collaborazione tra soggetti che, nel rispetto delle rispettive specificità, sono tuttavia attenti a condividere le linee valoriali portanti di un lavoro fondato sulla centralità della persona dell'alunno e sulla attenzione privilegiata alla famiglia e ai suoi bisogni educativi e sociali.

Si riassume nello schema della pagina successiva il piano della sostenibilità del progetto:

2

# PIANO COPERTURA COSTI

### **Scuola Primaria:**

Educazione all'affettività e sessualità progetto RICONOSCERE LE EMOZIONI e ZAINO IN SPALLA per **nº 12 classi** (6 classi quarte e 6 classi quinte)

# L'intervento comprende:

- incontri preliminari con i le insegnanti delle singole classi
- 48 h di percorso in classe (4h a classe per 2 incontri da 2h ciascuno)
- la presenza di 1 psicologo in tutti gli incontri
- monitoraggio da parte del formatore supervisore d'equipe, dott. Marino Catella
- 1 incontro di restituzione finale alle famiglie a classi parallele (per un totale di 2 incontri)

### Scuola Secondaria:

Educazione all'affettività e sessualità progetto ARIA DI PRIMAVERA per nº 10 classi

# L'intervento comprende:

- incontri preliminari con i docenti coordinatori delle singole classi
- 40 h di percorso in classe (4h a classe per 2 incontri da 2h ciascuno)
- la presenza di 1 psicologo in tutti gli incontri
- monitoraggio da parte del formatore supervisore d'equipe, dott. Marino Catella
- 1 incontro di restituzione finale alle famiglie a classi parallele (per un totale di 2 incontri)

Ricordiamo, infine che, il Consultorio COF, accreditato dal 2002 da Regione Lombardia, offre a studenti, genitori docenti, spazi di consultazione in sede in via Vittorio Emanuele 1, 3° piano, per tutte le esigenze non previste dagli interventi previsti presso la scuola, con accesso diretto.

Il PROGETTO nel suo complesso è stato pensato e sarà realizzato e seguito da uno staff articolato costituito da:

- Direzione COF
- Dott.ssa Silvia Masiero, sociologa, per gli aspetti gestionali di realizzazione del progetto
- Dott. Marino Catella- Formatore Supervisore
- Operatori COF per la realizzazione del modello: psicologo, ostetrica

Monza, 4 Marzo 2019

Giampietro Nardi, Legale Rappresentante Fondazione COF

FONDAZIONE
CENTRO ORIENTAMIENTO FAMILIARE
CONSULTORIO: FAMILIARE
Tylia Vitharia Embruilei, 1 - MONZA
Tal 0:97/2026463 - Fak 0:39/2320909
e-mail: info@cofmonza.it
codice fiscale 94501060159

(Firma e timbro del Dirigente Scolastico)

3