



PAROLE CHIAVE PER RUBRICHE VALUTATIVE



LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	in itinere...	CONOSCENZA	ABILITA'	COMPETENZA
	<i>Obiettivo non raggiunto 1A</i>	L'alunno/a ha una <u>conoscenza molto lacunosa, disorganica e frammentaria</u> dei contenuti affrontati.	<ul style="list-style-type: none">• Opera con la guida sistematica dell'insegnante.• Rielabora le conoscenze con la guida dell'insegnante.• Utilizza risorse appositamente predisposte e fornite.	<ul style="list-style-type: none">• Opera in contesti molto semplici e noti, esclusivamente se guidato/a e in mancanza di autonomia.
<i>Obiettivo parzialmente raggiunto 1B</i>	L'alunno/a ha una <u>conoscenza parziale e incerta</u> dei contenuti affrontati.	<ul style="list-style-type: none">• Opera con il supporto dell'insegnante.• Rielabora le conoscenze in modo incompleto e impreciso.• Utilizza risorse appositamente predisposte e fornite.	<ul style="list-style-type: none">• Opera in contesti semplici e noti, con scarsa autonomia e richiedendo il supporto.• Commette errori nell'applicare.	



PAROLE CHIAVE PER RUBRICHE VALUTATIVE



	in itinere...	CONOSCENZA	ABILITA'	COMPETENZA
LIVELLO BASE	<i>Obiettivo essenzialmente raggiunto 2</i>	L'alunno/a ha <u>un'essenziale conoscenza</u> dei contenuti affrontati.	<ul style="list-style-type: none">• Sollecitato/a e stimolato/a dall'insegnante opera con continuità.• In autonomia, opera con discontinuità.• Rielabora in modo essenziale le conoscenze.• Utilizza risorse predisposte dall'insegnante.	<ul style="list-style-type: none">• Opera talvolta sollecitato/a dall'insegnante.• In situazioni note, utilizza principi, metodi e procedimenti in modo accettabile, operando semplici collegamenti.• Applica le conoscenze predisposte dall'insegnante commettendo qualche errore e in modo non del tutto autonomo.



PAROLE CHIAVE PER RUBRICHE VALUTATIVE



	in itinere...	CONOSCENZA	ABILITA'	COMPETENZA
LIVELLO INTERMEDIO	<i>Obiettivo discretamente raggiunto 3A</i>	L'alunno/a ha <u>una discreta conoscenza</u> degli argomenti trattati che risultano appresi in modo adeguato.	<ul style="list-style-type: none">• Opera con continuità, talvolta con la sollecitazione dell'insegnante.• Esprime in autonomia valutazioni coerenti, sebbene con qualche imprecisione e in modo discontinuo.• Rielabora in modo abbastanza completo le conoscenze.• Utilizza risorse predisposte dall'insegnante.	<ul style="list-style-type: none">• Opera talvolta sollecitato/a dall'insegnante.• Opera semplici collegamenti e confronti in modo discontinuo.• Applica e utilizza correttamente le conoscenze in modo abbastanza appropriato in contesti noti e di modesta difficoltà.
	<i>Obiettivo raggiunto 3B</i>	L'alunno/a ha una <u>buona e corretta conoscenza</u> degli argomenti trattati, apporta qualche approfondimento autonomo.	<ul style="list-style-type: none">• Opera con buona autonomia.• Esprime semplici valutazioni autonome coerenti e continue.• Rielabora le conoscenze in modo completo e appropriato.• Utilizza risorse fornite dal docente o reperite altrove anche se in modo discontinuo.	<ul style="list-style-type: none">• Applica le conoscenze.• Utilizza correttamente le conoscenze, effettuando opportuni collegamenti e confronti anche se in modo discontinuo.• Opera in contesti noti, talvolta inediti e con buona autonomia.



PAROLE CHIAVE PER RUBRICHE VALUTATIVE



LIVELLO AVANZATO	in itinere...	CONOSCENZA	ABILITA'	COMPETENZA
	<i>Obiettivo pienamente raggiunto 4A</i>	L'alunno/a ha una <u>conoscenza completa, sicura, articolata e approfondita</u> degli argomenti trattati.	<ul style="list-style-type: none">• Opera con più che buona autonomia.• Esprime valutazioni personali, autonome e pertinenti.• Rielabora le conoscenze con sicurezza.• Utilizza risorse fornite dal docente o reperite altrove anche se in modo discontinuo.	<ul style="list-style-type: none">• Applica in modo sicuro e autonomo le conoscenze• Utilizza le conoscenze operando pertinenti collegamenti e confronti• Opera in contesti nuovi e talvolta complessi.
<i>Obiettivo lodevolmente raggiunto 4B</i>	L'alunno/a ha una <u>conoscenza sicura, completa, ben articolata e particolarmente approfondita</u> degli argomenti trattati.	<ul style="list-style-type: none">• Rielabora le conoscenze in modo personale, originale e creativo.• Dimostra significative capacità critiche.• Rielabora le conoscenze con sicura padronanza.• Esprime valutazioni personali autonome e pertinenti.• Opera in contesti nuovi.	<ul style="list-style-type: none">• Applica correttamente e con padronanza le conoscenze• Opera in contesti noti, inediti e complessi• Utilizza in modo corretto, efficace ed esauriente metodi e procedimenti.• Rielabora in piena autonomia, operando collegamenti, stabilendo confronti critici, pertinenti, creativi e originali.	