



Piano Triennale Offerta Formativa

ENRICO TOTI

Triennio 2022-2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola ENRICO TOTI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 29/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 3362 del 30/09/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 03/01/2022 con delibera n. 20

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
2.2. Inclusione
2.3. Creatività
2.4. Corpo in movimento
2.5. Educazione civica
2.6. Didattica digitale
2.7. Benessere

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati
3.2. Inclusione
3.3. Creatività
3.4. Corpo in movimento
3.5. Educazione civica
3.6. Didattica digitale
3.7. Benessere
3.8. Educazione ambientale



ORGANIZZAZIONE

- 4.1. Organizzazione
- 4.2. Organigramma
- 4.3. Organizzazione oraria della Scuola dell'Infanzia
- 4.4. Organizzazione oraria della Scuola Primaria
- 4.5. Organizzazione oraria della Scuola Secondaria

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'Istituto Comprensivo "E. Toti" si colloca nel comune di Lentate sul Seveso, che conta circa 16.000 abitanti e appartiene alla provincia di Monza e Brianza.

Lentate è posizionato sulla direttrice Milano – Como ed è collegato a queste città grazie a una rete stradale e a linee ferroviarie importanti. Rispetto alle zone più urbanizzate della Brianza, il territorio conserva ancora terreni agricoli e ampi spazi verdi, essendo incluso nel Parco delle Groane, che comprende ora anche l'ex Parco della Brughiera Briantea. Il comune è composto da cinque frazioni: Birago, Camnago, Cimmago, Copreno e Lentate centro.

Sul territorio si possono ammirare l'Oratorio di S. Stefano, con i suoi importanti affreschi medievali, e numerose ville storiche, che testimoniano un passato ricco di cultura (Villa Lomagna Giulia Volontè, Villa Ravasi, Villa Volta Sannazzaro, Villa Clerici, Villa Radice solo per citarne alcune). Sono presenti, inoltre, un museo privato di notevole rilevanza, la "Strumentoteca d'Arte Musicale" che raccoglie più di diecimila strumenti etnici proveniente dai vari paesi del mondo, e il Museo civico, di proprietà comunale.

Numerose sono le piccole e medie imprese artigianali, alcune delle quali specializzate nella lavorazione del legno. A tal proposito citiamo anche la presenza sul territorio della cooperativa sociale Aslam che offre tra l'altro il percorso di istruzione e formazione professionale di operatore del legno.

Il territorio di Lentate sul Seveso è stato ed è tuttora interessato da un consistente processo immigratorio, pertanto la scuola deve necessariamente porsi come occasione di accoglienza, inclusione e cucitura dei rapporti sociali.

Sul territorio comunale sono presenti oltre sessanta associazioni nelle aree culturali, sportive e di volontariato. La collaborazione fra la scuola e queste realtà – tra le quali si segnala anche l'oratorio – favorisce l'integrazione e permette una maggiore inclusione.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Affinché l'individuo realizzi la propria essenza è necessario un ambiente favorevole all'apprendimento. Se è vero che la casa è il luogo delle prime relazioni importanti e in famiglia si vivono i legami più profondi, è a scuola che l'individuo inizia a sentirsi parte di una comunità più ampia. Il nostro Istituto si impegna a promuovere il successo formativo della persona, non solo dell'alunno, ponendo attenzione ai bisogni degli alunni e delle alunne, considerati veri protagonisti del processo di apprendimento, e accompagnandoli nel loro percorso di crescita. La scuola si fa carico del processo educativo a partire dai primi anni e lo prosegue sulla traccia di grandi linee direttrici fissate: sviluppo armonioso del corpo e della mente, integrazione ambientale e sociale, capacità comunicativa a largo raggio e creatività immaginifica e operativa. Tali linee sono riassunte nei seguenti tre seguenti macro-obiettivi:

1. **Promozione del benessere** attraverso:

- attività sportive
- attività creative
- attività musicali
- progetti dedicati alla salute
- prevenzione di comportamenti a rischio

2. **Formazione di cittadini attivi e consapevoli** attraverso la proposta di progetti di educazione civica e di cittadinanza digitale.

3. **Accompagnamento dell'alunno nel suo percorso scolastico con un'attenzione particolare alla continuità e all'orientamento**, tramite la proposta di attività che intercettano diversi stili di apprendimento anche in funzione del processo di riflessione metacognitiva e di autovalutazione. L'importanza della cultura e dell'educazione non risiede nella mera accumulazione quantitativa dei saperi, ma nel determinare un'attitudine generale a porre e trattare i problemi, sapendoli collegare e organizzare. Da questo punto di vista, l'Istituto



propone molteplici attività che consentono di offrire agli alunni e alle alunne esperienze differenti e variegate, cercando di intercettare tutti gli stili di apprendimento (ad esempio tramite la didattica laboratoriale) e andando incontro alle diverse attitudini, per potenziare le abilità e sviluppare competenze, in ottica orientativa e anche per la valorizzazione delle eccellenze.

I tre macro-obiettivi sono poi declinati nelle seguenti parole-chiave:

- inclusione
- creatività
- corpo in movimento
- educazione civica
- benessere

INCLUSIONE

Aiutare un alunno in difficoltà trasmette un chiaro messaggio positivo a tutta la classe: l'attenzione, infatti, è sempre rivolta contemporaneamente sia al gruppo che al singolo. L'attivazione di specifici protocolli garantisce l'attenzione necessaria a ogni bisogno educativo speciale.

CREATIVITÀ

L'Istituto attiva per ogni ordine di scuola percorsi laboratoriali che promuovano la creatività e l'espressione artistica di ogni alunno.

CORPO IN MOVIMENTO

Secondo il principio di *mens sana in corpore sano*, siamo convinti che la coordinazione, la capacità di muoversi e orientarsi nello spazio e un rapporto armonioso con il proprio corpo costituiscano elementi imprescindibili non soltanto per il ben-essere fisico, ma anche come supporto per le attività cognitive.

EDUCAZIONE CIVICA

La crescita degli alunni si realizza anche attraverso lo sviluppo delle competenze sociali e civiche. Tale sviluppo si concretizza nelle più svariate attività che vengono proposte in ogni classe dell'Istituto, dall'infanzia fino alla secondaria. Pertanto, l'insegnamento dell'educazione civica è trasversale a ogni disciplina e si attua non solo nella didattica tradizionale ma anche in occasione dei molteplici progetti realizzati nell'Istituto.

DIDATTICA DIGITALE

Nella situazione pandemica in cui tuttora ci troviamo, gli obiettivi principali della Didattica digitale integrata sono garantire, e ricostruire dove necessario, i contatti e le relazioni con studenti e famiglie, assicurare la continuità didattica e sostenere la socialità e il senso di appartenenza alla comunità. L'esperienza della didattica digitale, però, non deve limitarsi alla situazione contingente, ma deve essere annoverata tra le "buone pratiche" da utilizzare per il futuro: il digitale può infatti contribuire alla crescita, alla responsabilizzazione e allo sviluppo delle competenze degli alunni; può inoltre costituire un valido aiuto per i bisogni educativi speciali.



BENESSERE

Quest'ultima parola chiave riassume le precedenti, sintetizzando la visione pedagogica dell'Istituto: l'attenzione verso l'alunno. La priorità è garantire un ambiente sereno e favorevole alla crescita armonica e allo sviluppo completo della persona.

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

Le parole chiave presentate nella sezione "Scelte strategiche" vengono di seguito sviluppate presentando gli svariati progetti offerti dall'Istituto.

INCLUSIONE

Aiutare un alunno in difficoltà trasmette un chiaro messaggio positivo a tutta la classe: l'attenzione, infatti, è sempre rivolta contemporaneamente sia al gruppo che al singolo.

Sono stati stilati e sperimentati i seguenti protocolli:

- accoglienza e accompagnamento dell'alunno sordo e della sua famiglia;
- accoglienza e supporto per gli alunni neo-arrivati in Italia;
- accompagnamento degli alunni stranieri;
- supporto agli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA);
- supporto agli alunni adottati.

Per quanto concerne le disabilità gravi, è in corso di allestimento presso la Scuola Primaria di Lentate una "stanza sensoriale": siamo convinti che questo spazio possa garantire a tutti la realizzazione di un progetto di vita dignitoso improntato sul benessere psicofisico.

La nostra scuola offre come alternativa all'Insegnamento della Religione Cattolica una vasta gamma di opzioni: potenziamento linguistico per alunni non madrelingua, letture guidate, attività ludico-didattiche.

CREATIVITÀ

Oltre alle ordinarie attività creative citate nelle Indicazioni nazionali per le scuole del primo ciclo, abbiamo previsto, nell'ambito del curriculum dell'autonomia, due ore di Arte per ogni classe della Scuola primaria.

La fantasia dei bambini può liberamente esprimersi con l'aiuto di artisti, artigiani, cultori di hobby vari; in queste ore viene valorizzata la presenza di abilità solitamente trascurate, che invece costituiscono un patrimonio inestimabile e una ricchezza territoriale unica.

Nella Scuola dell'Infanzia l'aspetto creativo, che risulta comunque preminente e caratterizza altre attività anche non strettamente artistiche, si esplica nella costruzione di percorsi sugli stili pittorici e sul rapporto fra arte e letteratura.

Nelle classi della Scuola secondaria di I grado è ormai consuetudine proporre i laboratori artistico-creativo e di Cinematografia: il primo è un'attività studiata per mettere alla prova le proprie abilità manuali e le competenze creative, in un contesto laboratoriale e cooperativo, per realizzare opere di vario genere; il laboratorio di Cinematografia mira a potenziare la creatività degli studenti attraverso l'ideazione, la stesura di un copione e la recitazione di un breve cortometraggio inerente a tematiche sociali scelte dagli alunni stessi legate all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

CORPO IN MOVIMENTO

Riprendendo il concetto di *mens sana in corpore sano*, abbiamo sviluppato un curriculum di Scienze motorie a partire dalla Scuola dell'Infanzia. Abbiamo proposto attività di yoga e metodo Terzi nella Scuola dell'infanzia e psicomotricità nei primi anni della Scuola primaria, nella convinzione che la coordinazione, la capacità di muoversi e orientarsi nello spazio e un rapporto armonioso con il proprio corpo costituiscano elementi imprescindibili non soltanto per il ben-essere fisico, ma anche come supporto per le attività cognitive.

La collaborazione con il CONI ci consente di affiancare per venti ore all'anno, in tutte le classi della scuola primaria, un docente laureato in Scienze motorie e formato per questa fascia d'età all'insegnante curricolare – per il quale queste stesse ore costituiscono anche un momento di formazione.

Nella scuola secondaria di I grado vengono periodicamente proposte attività sportive pomeridiane; inoltre sono previste attività gratuite (ad esempio una giornata di avvicinamento alla vela) in orario curricolare, con il supporto economico dell'Amministrazione comunale.

EDUCAZIONE CIVICA

Si allega il documento "Curricolo verticale di Educazione civica e cittadinanza attiva" approvato dal Collegio docenti per il triennio 2020-2023.

ALLEGATI:

Educazione_civica_comprensivo_toti_.pdf

DIDATTICA DIGITALE

In attesa di rinnovare le proprie strutture e le proprie risorse informatiche, l'Istituto si impegna a:

- favorire una **didattica inclusiva** a vantaggio di ogni studente: utilizzando diversi strumenti di comunicazione per assicurare i contatti anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali da parte di studenti e famiglie; rinforzando le misure compensative e dispensative indicate nei Piani personalizzati, e l'uso di strumenti facilitatori come schemi e mappe mentali; avvalendosi dei suggerimenti indicati nei documenti ministeriali;

- **monitorare le situazioni di *digital divide*** o altre difficoltà nella fruizione della DDI da parte degli studenti intervenendo, dove possibile, con contratti di comodato d'uso per l'utilizzo degli strumenti tecnologici per far fronte alle necessità di ciascuno studente;
- privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di **competenze** orientato all'**imparare ad imparare**, allo spirito di **collaborazione**, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente;
- accompagnare gli studenti ad imparare a **ricercare e utilizzare fonti attendibili**, in particolare digitali sul web, abituandosi a identificarle e citarle nei propri lavori;
- privilegiare la **valutazione di tipo formativo** per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte, monitorando con regolarità e con diversi strumenti di osservazione lo sviluppo delle competenze e il processo di apprendimento di ogni studente;
- **valorizzare e rafforzare gli elementi positivi**, i contributi originali, le buone pratiche degli studenti che possono emergere nelle attività di DDI;
- fornire un **riscontro sollecito** con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- **garantire alle famiglie l'informazione** sull'evoluzione del processo di apprendimento nella DDI.

In generale, le attività della DDI sono di due tipi:

- **attività sincrona**: lezioni in videoconferenza sulla piattaforma Microsoft Teams (inclusi colloqui, esposizioni, incontri in piccoli gruppi per ripasso o approfondimento);
- **attività asincrona**: lavori assegnati dai docenti agli alunni in maniera autonoma (compiti, studio individuale, ricerca di informazioni, realizzazione di elaborati, ricerche, prodotti multimediali).

Tutti gli alunni possiedono un account **Microsoft 365**, che permette loro non solo di usufruire della piattaforma Teams (per le videolezioni in diretta, la chat con i docenti, la condivisione del materiale, i test di Microsoft Forms), ma di tutti i prodotti Office online quali Word, PowerPoint, Excel, etc.

La piattaforma Microsoft Teams può essere utilizzata anche per tenere colloqui in videoconferenza con i genitori, mantenendo e potenziando il rapporto scuola-famiglia.

Nell'ultimo anno, il nostro Istituto ha avuto accesso anche a finanziamenti molto significativi

che provengono dall'area dei Fondi Europei per supportare e potenziare le attrezzature e gli strumenti informatici;

- 2021: circa 78 .000€ per il progetto di cablaggio e potenziamento delle reti di trasmissione dati nelle scuole con la realizzazione del Pon FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole
- 2021: circa 67.000€ per il progetto di dotare tutte le classi ancora sprovviste di maxischermi interattivi per la didattica digitale con la realizzazione del PON FESR REACT.

L'impatto violento della pandemia da Covid-19 ha richiesto al Ministero dell'Istruzione lo stanziamento di fondi ingenti per il supporto dei bisogni degli istituti scolastici. Nel nostro caso, le spese principali hanno riguardato, oltre ai dispositivi di sicurezza e materiali per l'igiene e la protezione anche e soprattutto notebook da assegnare in comodato agli alunni che ne hanno fatto richiesta.

BENESSERE

Il nostro Istituto, essendo parte della rete di "Scuole che promuovono salute", incentra tutte le proprie azioni sul benessere degli alunni e delle alunne. Inoltre vengono proposti ogni anno svariati progetti che vanno in questa direzione; a titolo di esempio citiamo:

- Life skills training;
- Progetto bullismo e cyberbullismo;
- Percorso di affettività;
- Sportello psicologico;
- Progetto LILT.

EDUCAZIONE AMBIENTALE

I progetti sviluppati nel nostro Istituto in piena collaborazione con le associazioni del territorio, l'amministrazione comunale e/o enti privati, hanno la finalità di sensibilizzare i

ragazzi al rispetto dell'ambiente e ai cambiamenti climatici e ambientali.. Si vuol costruire nell'ambiente scolastico un senso di consapevole responsabilizzazione, per un miglioramento delle proprie condizioni di vita e il raggiungimento di un benessere generale attraverso quello individuale. Far cogliere agli alunni la necessità del rispetto dei diritti di tutti, a partire dal diritto alla salute, condizione precipua per un contesto di vita migliore. L'Ambiente e la salvaguardia di esso devono essere accolti dagli alunni come un proprio dovere in una pratica quotidiana di cittadinanza attiva. L'educazione ambientale si caratterizza pertanto anche per le competenze sociali e civiche che è in grado di attivare, già prefigurate nel 2006 dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea, nella Raccomandazione 2006/962/CE.

Per quest'anno scolastico, oltre agli innumerevoli progetti messi in atto, partirà un percorso per le classi prime della scuola secondari di I grado , in collaborazione con la Fondazione Cariplo. Il progetto, denominato, Y.E.S. – Young Energy Societ intende aumentare la consapevolezza degli alunni delle scuole coinvolte relativamente ai Cambiamenti Climatici, alle responsabilità dei singoli nel concorrere alle cause e agli effetti locali e globali del fenomeno.

ALLEGATI:

2021 - YES_Sintesi per Scuole.pdf



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Fanno parte dell'Istituto Comprensivo "Enrico Toti" di Lentate sul Seveso i seguenti plessi:

- scuola dell'infanzia di Birago;
- scuola dell'infanzia di Lentate;
- scuola primaria di Birago;
- scuola primaria di Camnago;
- scuola primaria di Copreno;
- scuola primaria di Lentate;
- scuola secondaria di primo grado "Leonardo Da Vinci".

La scuola primaria di Birago e la scuola primaria di Lentate prevedono un tempo scuola di 40 ore; le scuole di Camnago e di Copreno prevedono invece un tempo scuola di 30 ore.

Nella scuola secondaria sono previsti tre differenti tempi scuola: il tempo ordinario (30 ore), il tempo prolungato (36 ore) e il tempo musicale (34 ore).

La sede della segreteria e della dirigenza è situata presso la scuola secondaria in via Papa Giovanni XXIII.

Le sezioni seguenti presentano l'organigramma dell'Istituto e l'organizzazione oraria dei plessi.

ORGANIGRAMMA

Il documento allegato presenta l'organigramma valido per l'a.s. 2021-22. Nello specifico



l'organigramma riporta:

- Dirigente scolastica: Dott.ssa Tolomea Rubino;
- Collaboratrici della Dirigente: Giuliana Radice, Stefania Terraneo;
- Referenti di plesso: uno per ogni plesso;
- Coordinatori della scuola secondaria: uno per ogni consiglio di classe;
- Responsabili delle attività di istituto: uno per ogni attività;
- Referenti della mensa scolastica: uno per ogni ordine di scuola;
- Funzioni strumentali: continuità; inclusione; progettualità, autovalutazione e rendicontazione;
- Team digitale: un membro per ogni ordine di scuola;
- Commissioni: continuità e orientamento; inclusione; progettualità, autovalutazione e rendicontazione; educazione civica; team antibullismo; valutazione scuola primaria; commissione elettorale;
- Referenti BES/DSA: uno per ogni ordine di scuola;
- Referenti alunni stranieri: uno per ogni ordine di scuola;
- Referenti bullismo, cyberbullismo, legalità;
- Insegnanti tutor.

ALLEGATI:

2021-2022-organigramma.pdf

ORGANIZZAZIONE ORARIA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA DELL'INFANZIA DI BIRAGO

Via Mancini, 20 - Fraz. Birago - Lentate sul Seveso (MB)

Referente: Patrizia Principe

Codice meccanografico: MBAA8EV027

Ingresso	8.00-9.00
Uscita	15.45-16.00

**SCUOLA DELL'INFANZIA DI LENTATE**

Via Monte Generoso, 13 - Lentate sul Seveso (MB)

Referente: Elena Tavecchio

Codice meccanografico: MBAA8EV016

Ingresso	8.00-9.00
Uscita	15.45-16.00

ORGANIZZAZIONE ORARIA DELLA SCUOLA PRIMARIA**SCUOLA PRIMARIA DI BIRAGO (Tempo scuola 40 ore)**

Via Cadorna, 8 - Fraz. Birago - Lentate sul Seveso (MB)

Docente responsabile: Anna Greppi

Codice meccanografico: MBEE8EV04E

Ingresso	7.55
Inizio attività	8.00
Uscita	16.00

SCUOLA PRIMARIA DI CAMNAGO (Tempo scuola 30 ore)

Via Rizzoli, 1 - Fraz. Camnago - Lentate sul Seveso (MB)

Docente responsabile: Sara Bondesani

Codice meccanografico: MBEE8EV02C

Ingresso	7.55
Inizio attività	8.00



Uscita	15.00
--------	-------

Due ore di mensa settimanali per tutte le classi sono a carico dell'Amministrazione Comunale. Il resto delle ore sono di competenza dell'Istituzione Scolastica.

SCUOLA PRIMARIA DI COPRENO (Tempo scuola 30 ore)

Via Tonale, 6 - Fraz. Copreno - Lentate sul Seveso (MB)

Docente responsabile: Silvia Cortello

Codice meccanografico: MBEE8EV03D

Ingresso	7.55
Inizio attività	8.00
Uscita	15.00

Due ore di mensa settimanali per tutte le classi sono a carico dell'Amministrazione Comunale. Il resto delle ore sono di competenza dell'Istituzione Scolastica.

SCUOLA PRIMARIA DI LENTATE (Tempo scuola 40 ore)

Via Monte Generoso, 15 - Lentate sul Seveso (MB)

Docente responsabile: Maria Teresa Di Toro

Codice meccanografico: MBEE8EV01B

Ingresso	8.10
Inizio attività	8.15
Uscita	16.15

ORGANIZZAZIONE ORARIA DELLA SCUOLA SECONDARIA

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "LEONARDO DA VINCI"**

Via Papa Giovanni XXIII, 32 - Lentate sul Seveso (MB)

Docente responsabile: Simona Valsecchi

Codice meccanografico: MBMM8EV01A

Le ore sono di 60 minuti. Sono previsti due intervalli al termine della seconda e al termine della quarta ora.

- **TEMPO ORDINARIO (30 ORE)**

Attività	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
ingresso	7.55	7.55	7.55	7.55	7.55
attività didattica	8.00 – 14.00	8.00 – 14.00	8.00 – 14.00	8.00 – 14.00	8.00 – 14.00

- **TEMPO PROLUNGATO (36 ORE)**

Attività	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
ingresso	7.55	7.55	7.55	7.55	7.55
attività didattica	8.00 – 13.00	8.00 – 14.00	8.00 – 13.00	8.00 – 14.00	8.00 – 13.00
mensa	13.00 – 14.00		13.00 – 14.00		13.00 – 14.00
attività didattica	14.00 – 16.00		14.00 – 16.00		14.00 – 16.00

- **TEMPO MUSICALE (34 ORE)**

Attività	Giorni e orari
ingresso	7.55
attività didattica (lunedì)	8.00 – 16.00
attività didattica (quattro giorni a settimana)	8.00 – 14.00
strumento (chitarra, clarinetto, pianoforte, violino)	un pomeriggio da concordare con il docente (mercoledì oppure venerdì; la lezione termina alle ore 16.00)